

Воспитатель

Уважаемые родители! (Законные представители!)
В режим самоизоляции (непосещении ГБДОУ воспитанниками).
Работа воспитателя организована через электронную почту
(индивидуально).

Дмитриева М.В. почта: dmimaruaya2017@yandex.ru

План

Воспитательно – образовательной работы
в старшей группе «Сказка»

Тема недели: «Дошкольная астрономия»(космос)

Воспитатель: Дмитриева М.В.

- 1.Беседа по теме : «Космос. Галактика » (пальчиковая гимнастика, дидактические игры).*
- 2.Речевое развитие. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».*
- 3.Познавательное развитие. Ознакомление с природой в детском саду. Весенняя страда.*
- 4.Познаём. Наблюдаем. Исследуем*
- 5.Чтение художественной литературы.*

1. Беседа по теме «Космос. Млечный путь».

Перед беседой проводим артикуляционную гимнастику и пальчиковую, для развития артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук

Артикуляционная гимнастика.

Я слегка прикрою рот,

Губы-«хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке у-у-у.

Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В звёздном небе звёзды светят,

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете,

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор).

Беседа «Млечный Путь».



Ночное небо всегда завораживало людей своей бездонной глубиной и величественным сиянием множества звезд. Наблюдая за звездами, можно заметить серебристую полосу, образованную звездами. В древние времена люди назвали ее «Млечный Путь». Почему же на ночном небе видна такая «звездная дорожка» и что она собой представляет? Чтобы узнать это, надо понять, как устроено окружающее нас космическое пространство. Наша Земля — это планета, которая вращается вместе с другими планетами вокруг звезды, которую мы называем Солнце. Но звезда Солнце не одинока в космическом пространстве. У Солнца есть соседки — другие звезды.

В космосе звезды собраны в огромные скопления. Каждое такое скопление, называемое «галактикой», насчитывает миллиарды звезд. Галактики бывают разными — сферообразными, эллиптическими, спиральными. Спиральная галактика похожа на огромное колесо со спицами, только без обода и спицы у такого «колеса» изгибаются, потому что спиральная галактика вращается. Если бы человек мог попасть на окраину такой галактики и посмотреть бы в сторону ее центра, то он увидел бы широкую полосу из звезд.

Именно такую полосу мы и видим в ночном небе. Солнце вместе со своими планетами находится на окраине нашей галактики, которая так и называется — Галактика. С древнегреческого языка слово «галактика» переводится как «Млечный Путь».

У древних греков существовало много легенд о богах Олимпа. Одна из них гласит, что однажды богиня Гера кормила молоком Геракла и часть молока разлилась по небу в виде молочной дорожки, которую люди так и назвали — Млечный Путь.

Дидактические игры:

«Живое – неживое»

Цель : закреплять знания о живой и неживой природе.

Ход игры: воспитатель называет предметы живой и неживой природы. Если это предмет живой природы, дети - машут руками, если предмет неживой природы - приседают.

«Семейка слов».

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда».

Как можно ласково назвать Звезду? (*звездочка*)

Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (*звездное*)

Как называется корабль, который летит к звездам? (*звездолет*)

Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (*звездочет*)

2.Речевое развитие. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».

Цель: помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.

Ход НОД.

- Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? *(Да)*.
- Какие бывают мультфильмы? *(Рисованные, пластилиновые, кукольные)*.
- А какие мультфильмы вы знаете? *(Ответы детей)*
- Я вам предлагаю поиграть в игру « Угадай какой мультфильм». *(Дети по рисунку называют название мультфильма)*.





Физкультминутка

- А теперь вспомним еще одного героя мультфильма и отдохнем.

Буратино потянулся,
раз нагнулся, два нагнулся;
Руки в стороны развел,
ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
надо на носочки встать.

-Ребята, а вам какие мультфильмы нравятся? *(Ответы детей)*

- Я тоже люблю смотреть мультфильмы. Я, например, очень люблю все мультфильмы о Простоквашино. Эта история про мальчика Федора и кота Матроскина, и собаки Шарика. Дядя Федор очень любил животных, поэтому часто приезжал в деревню к ним. Он добрый, жизнерадостный, отзывчивый, ответственный герой. Если бы он пришел ко мне в гости, мы вместе читали бы интересные истории про животных.

- А теперь предлагаю вам рассказать о своем любимом мультфильме.

Воспитатель (родитель) подсказывает и следит, чтобы рассказ имел следующую структуру:

-Вначале мы называем наш любимый мультфильм.

- Потом отмечаем, кто главный герой в этом мультфильме.
- Рассказываем, какой он персонаж по характеру.
- Обязательно говорим, чем любит заниматься наш герой.
- И рассказываем, что бы мы делали, если этот герой пришел к нам в гости.
- Мне ваши рассказы очень понравились. Рассказы получились связные, интересные, понятные и выразительные.

3.Познавательное развитие. Ознакомление с природой в детском саду. Весенняя страда.

Цель: Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

Задачи:

- Продолжать расширять представления детей об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период,
- развивать любознательность, инициативу. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.)
- воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.

Материалы : Письмо от Незнайки (любой конверт или лист бумаги сложенный в виде конвертика).

-Ребята, нам сегодня в группу пришло письмо от Незнайки. Давайте узнаем, что у него случилось?

Текст письма: Взрослые говорят, что началась весенняя страда. Почему весной люди начинают страдать? Весной нужно радоваться солнышку!

Воспитатель. Вот в чем дело! Ребята, а вы знаете, что такое весенняя страда?

Весенняя страда - это напряженная работа в весенний период по подготовке посевных работ. Ранней весной основной работой является весенняя вспашка земли.

Кто-нибудь из вас видел, как работает трактор в поле? (ответы)

Давайте все вместе посмотрим и узнаем.

По данной ссылке вы увидите мультфильм о том, как работает трактор в поле.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=IGZbGp7-x8Q&feature=emb_logo

Ребята, так сеют зерновые и зернобобовые культуры. Зерновые культуры - это растения, дающие зерно - пшеница, рожь, рис, просо, ячмень и т.д.

Агрономы - специалисты сельского хозяйства-знают, когда и какие сельскохозяйственные работы нужно выполнять. Успех всего года зависит от того, как пройдет весенне-полевая компания . Ведь недаром старая крестьянская мудрость гласит: весенний день год кормит.

- Что нужно, чтобы зернышко проросло в земле? Из такого зернышка сначала вырастет маленький росточек, потом колосок, затем эти колоски соберут на поле комбайнами и отвезут на мелькомбинат. Пекари сделают тесто и выпекут булочки, хлеб, калачи. Вы знаете, почему хлеб бывает разного цвета? Мука бывает пшеничная-ее делают из пшеницы, а ржаная-ее делают из ржи. Из пшеничной муки выпекают белый хлеб, булочки, караваи, а из ржаной - черный хлеб и ржаные пряники.

-Как нужно относиться к хлебу? Что значит его беречь?

Послушайте пословицы о хлебе.

- Хлеб всему голова.
- Хлеб в пути не в тягость.
- Хлеб везде хорош - и у нас, и за морем.
- Хлеб да вода - богатyrская еда.
- Кто без устали работает, тот без хлеба не бывает.
- Работай до поту, поешь хлеба в охоту.

Подводим детей к пониманию того, что многие люди потрудились, чтобы можно было покушать вкусный хлеб.

4. Познаем. Наблюдаем. Исследуем.

Наблюдение за ветром.

Цель: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе, расширять кругозор; продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.

Ребята, угадайте загадку:

1. Не зверь, а воет?
2. Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, людей с ног сшибает, слышишь его, да не видишь его?
3. По полю рыщет, поет да свищет, деревья ломает, к земле пригибает.

(Ветер)

- Правильно. Сегодня наши наблюдения будут за ветром.

Дайте посмотрим в окно, как бегут облака?

(То медленно, то быстро)

-А что их гонит?

(Ветер)

-Правильно, если ветер сильный, то облака бегут....(быстро)

Если ветер слабый, то.... (Медленно)

- А сейчас обратите внимание на деревья, что раскачивает ветви деревьев? (Ветер)

-По ветвям деревьев можно определить силу ветра?

(да)

- Иногда у ветра не хватает сил заставить дрожать даже легкий березовый листик на ветке, такой ветерок называется бриз, но случается, его порывы вырывают с корнем толстые стволы крепких деревьев. Как вы думаете, как он называется? Правильно, он называется штормовой, или ураганный. Разным бывает ветер: и ласкающим тихим, и пугающе грозным.

-Обнаружить ветер просто: можно посмотреть рябится ли вода на поверхности лужи или озера, раскачиваются ли ветки деревьев, развиваются ли полотнища флагов, бегут ли облака по небу. Если нам повезет. То можно определить наличие ветра по дыму идущему из труб. Дым покажет не только направление ветра по направлению хвоста, но и его скорость по наклону дымового следа (*Шлейфа*) чем больше скорость ветра, тем больше наклон дыма к горизонтальной линии.

Опыт «Послушный ветерок».

В домашних условиях можно провести небольшой опыт.

Цель: Продолжать знакомить с разной силой потока воздуха, развивать дыхание, смекалку.

Материал: Ванночка с водой, кораблик из пенопласта.

Ход:

В ванночку, тазик наливается вода , запускаем кораблик из любого легкого материала (пенопласт, крышка от пластмассовой бутылки).

Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

Дети дуют на кораблик тихонько. Что происходит? (кораблик плывёт медленно).

Дети дуют с силой (кораблик плывёт быстрее и может перевернуться).

Вывод: При слабом ветре кораблик движется медленно; при сильном потоке воздуха увеличивает скорость.

5. Рекомендуемая литература для чтения: Кир Булычев «Тайна третьей

планеты». Читать онлайн можно здесь: https://librebook.me/taina_tretei_planety

По данной ссылке вы попадете на портал для родителей, детей и педагогов

«Образовариум». Ваши дошколята могут выполнить задания на тему «Космос».

<https://ds.obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3/folder/0/lesson/uVMd36te>

Чтобы открылись задания, нужно будет зарегистрироваться. Регистрация бесплатна и займет не больше 5 минут.